

T.C

DÜZKÖY KAYMAKAMLIĞI

ÇAYIRBAĞI ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Dünyanın küçüldüğü, bilim ve teknolojinin baş döndürücü hızla ilerlediği, bilgi üretmenin öneminin çok daha fazla anlaşıldığı, değişimin kaçınılmaz olduğu günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde varlığını sürdürebilmek ve geleceğin inşasında başrolde olabilmek için bilgiyi doğru kullanarak ve teknoloji üreterek 'bilgiyi takip eden' değil 'bilgiyi üreten' olmak şarttır, Varoluşumuzdan bugüne kadarki zamanlarda olduğu gibi şimdi de söz sahibi, güçlü ,huzurlu bir ülke olmayı hedefleyen bizler bu ruh ile hareket ederek bunu gerçekleştirecek yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmek zorundayız. Okulumuz, çağın gerektirdiği üst eğitim seviyesine ulaşarak hizmet alıcılarını memnun etmek ve tüm hedeflere ulaşmak düşüncesi ile sürekli iyileşmeyi ve toplam kalite kültürünü kendine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. "Gelişme hiçbir zaman sona ermeyecek bir süreçtir" felsefesi ile Çayırbağı Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak amacımız ; lise mezunu gençler yetiştirmek değil, her türlü ortamda hayata hazır, çevresini aydınlatan, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, yenilikleri takip edebilen, aldıkları mesleki eğitimi davranış haline getirip iş disiplini önemseyen, sorumluluk sahibi, öz değerlerine bağlı, ülkemiz ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaki değerlerinden taviz vermeyen, takım ruhuyla hareket eden gençler yetiştirmektir. İdare, öğretmenler ve diğer paydaşlarla katılımcı bir anlayış ve güçlü iletişim ile oluşturulan Stratejik Plan Okulumuzun tarihi, akademik ve sosyal başarıları üzerine inşa edilmiştir. Bu plan ile kaynakların daha etkili kullanılması, vizyonumuz yönünde daha etkili işbirliği oluşturulması, paydaşlarımızdan daha çok destek sağlanması, hedeflere inançla yürünmesi, objektif bir değerlendirme yapılması ve nihai amaçlara ulaşılması için vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Çayırbağı Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak güçlü bir inançla hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında ön gördüğümüz stratejilerle belirlediğimiz amaçlarımıza ulaşmanın gayretinde olacağız. Bu plan okulumuzun gelişmesine ve kurumsallaşmasına katkı sağlayacaktır. Bu plan ile hedefimiz okulumuzda belirlenen stratejilerle gerçekleşecek başarılı çalışmalarla belirlenmiş olan amaçlara ulaşmaktır. Nihai hedefimiz bu amaçlara ulaşarak yakın çevremiz, ilçemiz, ilimiz, ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkı sunmaktır.

Hazırladığımız 2019-2023 stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen stratejik planlama ekibine, amaçların gerçekleştirilmesi için azimle yılmadan çalışacak öğretmenlerimize ve diğer çalışanlarımıza, bize destek veren Okul-Aile Birliğine, velilere, Mehmet Akif ERSOY'un Asım'ı olma yolunda olan öğrencilerime başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim. Ülkemizin 2023 vizyonuna hizmet eden en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışı ile hazırladığımız stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedeflere ulaşacağımız inancı ile yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

İkram KANDEMİR

Okul Müdürü

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
1BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	39
OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ: OKULUMUZUN FİZİKİ ŞARTLARI YETERLİ DEĞİLDİR.GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	40
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	45
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	48
MİSYONUMUZ *	48
VİZYONUMUZ *	48
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	49
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	50
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	52
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	55
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	57
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	58
EKLER:	58

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İkram KANDEMİR	Okul Müdürü	Bayram SEYİS	Müdür Yardımcısı
Mustafa KAYA	Müdür Yardımcısı	Gül KAYA	Öğretmen
Yasemin ÇOBAN	Öğretmen	Ahmet ERAYDIN	Öğretmen
Oğuzhan SALCI	Öğretmen	Ümit OCAK	Öğretmen
Ali ERAYDIN	Okul Aile Birliği Başkanı	Özkan KODALAK	Öğretmen
Durun Ali ÖKSÜZ	Okul Aile Birliği Üyesi	Eda DİBİÇ	Öğretmen

1BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1985- 1986 öğretim yılında Akçaabat ilçesine bağlı Çayırbağı Lisesi olarak hizmete açılmıştır. Yerleşim yeri Düzköy ilçesine bağlandığında Düzköy Çayırbağı Lisesi olarak isim değişikliğine gidilmiştir. Lisenin kendi binası olmadığından Çayırbağı Belediye binasının üst katında eğitim öğretime 1989 yılına kadar devam etmiştir. Okulumuz, Trabzon Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 30.05.1989 tarih ve 714.0/10442 sayılı oluru ile Çayırbağı İlköğretim okulunun üst katına taşınmıştır. 1995-1996 eğitim öğretim yılında okulumuz bünyesinde Endüstri Meslek Lisesinin Elektrik Bölümü açılarak Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ne bağlanarak ismi, Çayırbağı Çok Programlı Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Trabzon Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 21.10.2002 tarih ve 30561 sayılı oluru ile Çayırbağı Belediyesine ait hizmet binasına taşınmıştır. Okulumuza ait binanın 2006 yılında tamamlanmasıyla birlikte okulumuz eğitim öğretim faaliyetleri yeni binamızda devam ettirilmektedir.

Okulumuz, 01/05/2014 tarih ve 2014/8 nolu Milli Eğitim Bakanlığı Genelgesi ile Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

Halen okulumuzda 45 'i meslek lisesi, geri kalanı lise öğrencisi olmak üzere toplamda 187 öğrencimiz eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

22.01.2019 tarihi itibariyle okulumuzdan 316'sı meslek lisesi 880'i düz lise olmak üzere 1196 öğrenci mezun olmuştur. Okulumuz gündüzlü ve karma bir okuldur. Bugüne kadar okulumuzdan öğretmen, doktor, diş hekimi çeşitli dallarda mühendis, işadamı, tüccar olmak üzere birçok kişi yetişmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2018)

İli: TRABZON		İlçesi: DÜZKÖY			
Adres:	ÇAYIRBAĞI MAH. ESKİ CAMİİ KÜME EVLERİ NO: 17 DÜZKÖY / TRABZON		Coğrafi Konum (link)*:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	4628143033	Faks Numarası:	4628143565		
e- Posta Adresi:	326329@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	326329	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	76	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	107		Erkek	10
	Toplam	181		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:6,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	400	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (ARALIK-2018)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	17	24
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	15	18	33

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2019)

İli: TRABZON		İlçesi: DÜZKÖY	
Adres:	ÇAYIRBAĞI MAH. ESKİ CAMİİ KÜME EVLERİ NO: 17 DÜZKÖY / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4628143033	Faks Numarası:	4628143565
e- Posta Adresi:	326329@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	326329	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(HAZİRAN-2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2019)

İli: TRABZON		İlçesi: DÜZKÖY	
Adres:	ÇAYIRBAĞI MAH. ESKİ CAMİİ KÜME EVLERİ NO: 17 DÜZKÖY / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4628143033	Faks Numarası:	4628143565
e- Posta Adresi:	326329@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	326329	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(ARALIK-2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2020)

İli: TRABZON		İlçesi: DÜZKÖY	
Adres:	ÇAYIRBAĞI MAH. ESKİ CAMİİ KÜME EVLERİ NO: 17 DÜZKÖY / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4628143033	Faks Numarası:	4628143565
e- Posta Adresi:	326329@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	326329	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(HAZİRAN-2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2020)

İli: TRABZON		İlçesi: DÜZKÖY		
Adres:	ÇAYIRBAĞI MAH. ESKİ CAMİİ KÜME EVLERİ NO: 17 DÜZKÖY / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	4628143033	Faks Numarası:	4628143565	
e- Posta Adresi:	326329@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	326329	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (ARALIK-2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Brans Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2021)

İli: TRABZON		İlçesi: DÜZKÖY	
Adres:	ÇAYIRBAĞI MAH. ESKİ CAMİİ KÜME EVLERİ NO: 17 DÜZKÖY / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4628143033	Faks Numarası:	4628143565
e- Posta Adresi:	326329@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	326329	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(HAZİRAN-2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2021)

İli: TRABZON		İlçesi: DÜZKÖY		
Adres:	ÇAYIRBAĞI MAH. ESKİ CAMİİ KÜME EVLERİ NO: 17 DÜZKÖY / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası:	4628143033	Faks Numarası:	4628143565	
e- Posta Adresi:	326329@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	326329	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	
	Erkek		Erkek	
	Toplam		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(ARALIK-2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2022)

İli: TRABZON		İlçesi: DÜZKÖY	
Adres:	ÇAYIRBAĞI MAH. ESKİ CAMİİ KÜME EVLERİ NO: 17 DÜZKÖY / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4628143033	Faks Numarası:	4628143565
e- Posta Adresi:	326329@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	326329	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(HAZİRAN-2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2022)

İli: TRABZON		İlçesi: DÜZKÖY	
Adres:	ÇAYIRBAĞI MAH. ESKİ CAMİİ KÜME EVLERİ NO: 17 DÜZKÖY / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4628143033	Faks Numarası:	4628143565
e- Posta Adresi:	326329@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	326329	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(ARALIK-2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2023)

İli: TRABZON		İlçesi: DÜZKÖY	
Adres:	ÇAYIRBAĞI MAH. ESKİ CAMİİ KÜME EVLERİ NO: 17 DÜZKÖY / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4628143033	Faks Numarası:	4628143565
e- Posta Adresi:	326329@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	326329	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (HAZİRAN-2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2023)

İli: TRABZON		İlçesi: DÜZKÖY	
Adres:	ÇAYIRBAĞI MAH. ESKİ CAMİİ KÜME EVLERİ NO: 17 DÜZKÖY / TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4628143033	Faks Numarası:	4628143565
e- Posta Adresi:	326329@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cayirbagicpl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	326329	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(ARALIK-2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	726,24	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	65,45	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	53,57	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	527,54	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	7711			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2637,7			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	173,35			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2018)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	10	11	21	11-B	9	8	17
9-B	17	5	55	11-E	0	8	8
9-M	0	18	18	12-A	0	10	10
10-A	6	9	15	12-B	11	10	21
10-B	9	8	17	12-E	0	7	7
10-E	0	8	8				
11-A	10	4	14				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-E			
9-M				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-E			
10-E							
11-A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-E			
9-M				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-E			
10-E							
11-A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-E			
9-M				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-E			
10-E							
11-A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-E			
9-M				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-E			
10-E							
11-A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2021)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-E			
9-M				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-E			
10-E							
11-A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2021)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-E			
9-M				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-E			
10-E							
11-A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2022)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-E			
9-M				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-E			
10-E							
11-A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2022)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-E			
9-M				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-E			
10-E							
11-A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-E			
9-M				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-E			
10-E							
11-A							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A				11-B			
9-B				11-E			
9-M				12-A			
10-A				12-B			
10-B				12-E			
10-E							
11-A							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	3

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	0	Tarayıcı	0
*			

Gelir ve Gider Bilgisi

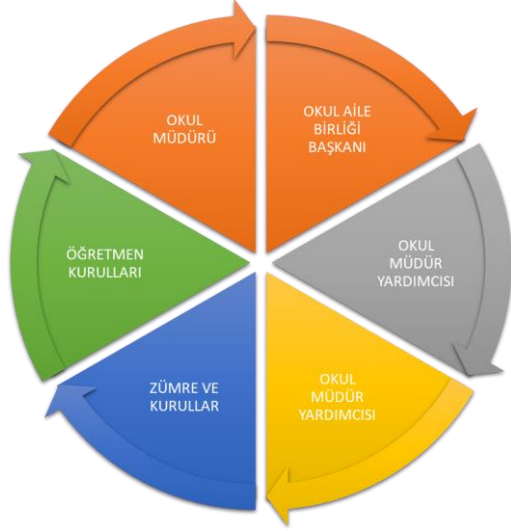
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	16067,30	13552,11
2018	4400,00	5413,84
2019		
2020		
2021		

2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenler ve okul müdürü ile iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz sosyal,-kültürel-bilimsel ve sportif faaliyetler açısından zengindir. Okulumuz temiz olup dersler, araç gereçler ve akıllı tahtalar eşliğinde işlenmektedir. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, teneffüslerimiz yeterlidir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğretmenlerimizin aidiyet duygusu yüksektir; okulu benimsemişlerdir. Okulumuzda eşit ve adil bir yönetim bulunmaktadır. Okul idaresi Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilikçi çalışmalarda onlara destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenlerin fikri alınmaktadır. Okul idarecileri vizyon, strateji ve iyileştirmeye açık alanları öğretmenler ile paylaşmaktadırlar.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun fiziki imkânlarının yetersiz olması nedeni ile öğretmenlerin alanlarında kendilerini geliştirme problemi yaşamaları söz konusudur.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Velilerimiz, öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğu her zaman görüşebilmektedirler. Öğrenci ile ilgili sorun ya da duyuru olduğunda ilgilenilmekte ve hastalık vs. gibi durumlarda öğrenci okula devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okulun temiz ve bakımlı olması, öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması, teneffüslerde nöbetçi öğretmenler tarafından kontrollerin yapılması olumlu yönlerimizdir. Derslerin araç-gereçlerle ve akıllı tahta eşliğinde işlenip öğrencilerle yeterli ölçüde ilgilenilmesi okulumuzun başarı göstergesidir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulda eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkileyecek disiplin sorunlarının olmaması, öğrencilerin genel olarak öğretmenlerine ve çevreye duyarlı, saygılı ve düzenli olması. Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması. Öğrencilerin okula devamının sağlanması.
Çalışanlar	Eğitim kadromuzun genç, dinamik ve yeniliğe açık olması. Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.
Veliler	Sosyal ve Kültürel faaliyetlere veliler tarafından sürekli destek sağlanması. Velilerle işbirliği yapılabilmesi.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması. Okulumuz etrafında olumsuz uyanların bulunmaması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin, temel giderleri karşılamaya yardımcı olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi karar sürecine çalışanlar, öğrenci ve velilerin etkin katılımı. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi ve çalışanları arasındaki iletişimin kuvvetli olması. Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudunun az olması. Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersiz olması; imla hataları, anlatım bozukluklarının çok olması ve konuşmada yerel şivenin etkili olması; İstanbul Türkçesinin kullanılmaması.
Çalışanlar	Veli bilgilendirme ve görüşmelerinin istenilen seviyede olmaması.
Veliler	Velilerin eğitim düzeylerinin zayıf olması nedeniyle öğrencileri yeterince destekleyememeleri.
Bina ve Yerleşke	Sosyal-Kültürel Faaliyetlerde kullanılabilir spor salonu olmaması
Donanım	Okulun fiziki yapısının istenilen düzeyde olmaması.
Bütçe	Bütçe imkânlarının yetersiz olması nedeniyle yapılacak olan faaliyetlerin kısıtlanması.
İletişim Süreçleri	Okul-Veli iletişiminin istenilen düzeyin ötesine geçememesi. Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Diğer kurumlar, şahıslar, belediye ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılabilmesi ve yapacak olduğumuz sosyal - kültürel faaliyetleri destekleyebilmeleri.
Sosyolojik	Okulda ve çevresinde genel anlamda güvenlik problemlerinin olmaması.
Teknolojik	Fatih Projesi kapsamında kurulumun tamamlanması ile bilgiye erişimin kolay hale gelmesi. Teknolojinin eğitim için faydalı olacağına olan inanç.
Mevzuat / Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, hava kirliliği sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenilmesi.

Tehditler

Politik	Şehirden uzak bir yaşantının olması dolayısı ile sosyal ve kültürel birikim eksikliği. Okulun depreme dayanıklılığı ile ilgili yapılan test sonuçlarından çıkacak olan kararın niteliği.
Ekonomik	Veli gelir düzeylerinin yetersiz olması nedeniyle kırsal kesimden şehre göçlerin artması. Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar.
Sosyolojik	Çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin zayıf olması. Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyinin düşük olması ve nüfus yoğunlaşmasının baskısı.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık.
Politik	Şehirden uzak bir yaşantının olması dolayısı ile sosyal ve kültürel birikim eksikliği.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
3	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
5	Taşınmalı eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Tanıtım ve yönlendirme
7	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
8	Ortaöğretime Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşımali eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk Milli Eğitiminin Temel ilkeleri doğrultusunda Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, eğitim, bilim ve teknolojiye yenilikleri takip edebilen, aldıkları mesleki eğitimi davranış haline getirip iş disiplini önemseyen, sorumluluk sahibi, öz değerlerine saygılı, ülkemiz ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaki değerlerinden taviz vermeyen, takım ruhuyla hareket eden gençler yetiştiren ve onlara yol gösteren bir okul olmak.

VİZYONUMUZ *

Her bireyi özel kılan ve değerlerimizi yaşatan, eğitim tabanlı öğretim faaliyetleri ile paydaşlarına ufuklar açan kültürel, sosyal, sanatsal ve mesleki faaliyetleriyle örnek okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık
- 2) Atatürk Milliyetçiliğine bağlılık
- 3) Adalet
- 4) Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- 5) Öz değerlere bağlılık
- 6) Ahlak ilkelerine bağlılık
- 7) Sorumluluk
- 8) Etkili iletişim
- 9) İnsan hakları ve evrensel değerlere bağlılık
- 10) Objektiflik
- 11) Güvenilirlik
- 12) Girişimcilik, Yaratıcılık ve Yenilikçilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül -10 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık nedenlerinin belirlenerek önleyici planlama yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı	15 Eylül -10 Haziran
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrenci ailesine veli ev ziyareti yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehber Öğretmen	15 Eylül -10 Haziran
1.1.6	9. Sınıf öğrencilerine yönelik okula uyum etkinliklerinin düzenlenmesi.	İlgili Sınıf/ Branş Öğretmenleri, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	9. Sınıf öğrencilerinden, özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin RAM'a yönlendirilmesi.	İlgili Sınıf/ Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen	15 Eylül - 30 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders başarılarının kazanımlar bazında takip edilmesi.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 1 Haziran

2.1.2	Öğrencilerin girecek oldukları TYT ve AYT sınavlarında başarı seviyelerinin kazanım değerlendirme sınavları ile yükseltilmesi.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 1 Haziran
2.1.3	Öğrencilerin sınav kaygılarını azaltacak eğitimler planlanması.	Rehber Öğretmen	15 Eylül - 1 Haziran
2.1.4	Okulumuzda düzenlenecek olan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısının artırılması.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni, Rehber Öğretmen	15 Eylül - 1 Haziran
2.1.5	Okulumuzda düzenlenecek olan ders dışı eğitim etkinliklerine katılacak olan öğrencilerin devam takibinin yapılması.	Müdür Yardımcısı Ders Öğretmeni, Rehber Öğretmen	15 Eylül - 1 Haziran
2.1.6	Okul bazlı yapılan deneme sınav sonuçlarına göre öğrencilerin başarı grafiklerinin oluşturularak takibinin sağlanması.	Rehber Öğretmen, İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 1 Haziran
2.1.7	Öğrencilerin sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif alanlarda kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri beceri atölyeleri oluşturulmasının sağlanması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Hayırseverler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.8	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmaların yapılmasının planlanması.	Müdür Yardımcısı, Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül - 1 Haziran
2.1.9	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılması.	Yabancı Dil Öğretmenleri	15 Eylül - 1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda TYT ve AYT yerleştirmeleri için tercih danışmanlığı komisyonlarının oluşturulması.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen	1 Haziran – 15 Eylül
2.2.2.	Öğrencilerde ilgi ve beceri tanılması yapılarak BESYO sınavlarına yönlendirilmelerinin sağlanması.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.3.	Öğrencilere meslek tanıtımları doğrultusunda değişik meslek gruplarına sahip kişilerin okulumuza davet edilerek kariyer günlerinin düzenlenmesi.	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmenleri	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.4.	Okulumuzdaki öğrencilerin ders başarılarının artırılması için destekleme ve yetiştirme kursları açılarak sürekliliğinin sağlanması.	Okul İdaresi	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.5.	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine uygun ders dışı eğitim çalışmalarının planlanması. (Satranç, Halk Oyunları, Tiyatro, Futsal, Dart, Atletizm, Şiir Dinletisi vb.)	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.2.6.	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre gruplara ayrılarak her gruba ayrı meslek tanıtım ziyaretlerinin planlanması.(STK'lar, İşyerleri, Kamu İdareleri, Meslek Odaları vb.)	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Müdürlüğü karar süreçlerine paydaşların etkin katılımının sağlanması.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.2	Etkili bir kurum kültürü oluşturularak, kurumsal iletişimin artırılmasını sağlayacak etkinlik / faaliyetlerin planlanması.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.3	Kurumsal yönetimin etkili olabilmesi için görev tanımlarının/ paylaşımlarının net bir şekilde belirlenmesi.	Okul İdaresi	1 Eylül - 30 Ekim
3.1.4	Okul temizlik planı oluşturularak yapılan çalışmaların düzenli bir şekilde takibinin sağlanması.	Okul İdaresi Yardımcı Hizmetler Personeli	1 Eylül - 15 Haziran

3.1.5	Okul içerisi ve bahçesinde iş sağlığı ve güvenliğine aykırılık gösteren durumların tespit edilerek aykırılık durumlarının ortadan kaldırılması.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.6	Okul taşımali servis araçlarının günlük kontrolünün rutin hale getirilmesi.	Okul İdaresi Nöbetçi Öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.7	Okulun herhangi bir biriminde meydana gelebilecek fiziki deformasyonun tadilatının yapılması.	Okul İdaresi	1 Eylül - 30 Ağustos

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Hayırseverlere ulaşılarak aynı ve nakdi bağış kaydı alınması.	Okul İdaresi Veliler Hayırseverler	1 Eylül - 15 Haziran
3.2.2	AB projeleri, kalkınma ajansları, hibe fonları vb. gibi kaynaklardan yararlanılarak okulumuzun fiziki alt yapısının geliştirilmesi.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	Plan süresi boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	1500 TL	1500 TL	1700 TL	1800 TL	2000 TL	8500 TL
Hedef 1.1	1500 TL	1500 TL	1700 TL	1800 TL	2000 TL	8500 TL
AMAÇ 2	6000 TL	6000 TL	6500 TL	7000 TL	7500 TL	33000 TL
Hedef 2.1	3500 TL	4200 TL	4200 TL	5000 TL	5000 TL	21900 TL
Hedef 2.2	2500 TL	1800 TL	2300 TL	2000 TL	2500 TL	1100 TL
AMAÇ 3	6000 TL	7000 TL	7000 TL	7500 TL	7500 TL	35000 TL
Hedef 3.1	4000 TL	4500 TL	4500 TL	5000 TL	5500 TL	23500 TL
Hedef 3.2	2000 TL	2500 TL	2500 TL	2500 TL	2000 TL	11500 TL
AMAÇ TOPLAM	13500 TL	14500 TL	15200 TL	16300 TL	17000 TL	76500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.